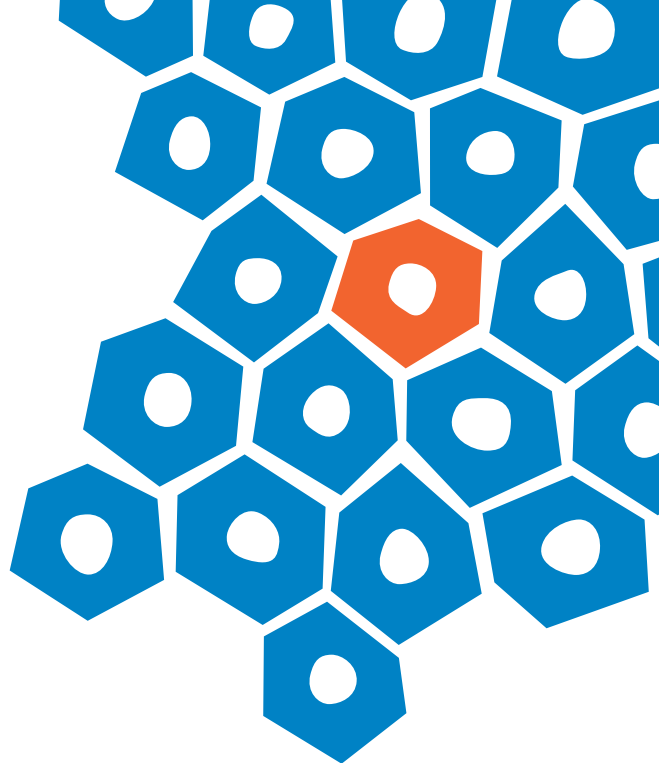


**23 | 24**  
**NOVEMBRE**  
**2017**

Insula Nantes



**Séminaire**  
**Éducation**  
**Thérapeutique et**  
**maladies chroniques de la Peau**

Organisé par le Groupe d'Education Thérapeutique en Dermatologie



Sous le patronage de



AVEC LE SOUTIEN DE



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS [www.e-mer-gence.fr](http://www.e-mer-gence.fr) / [www.edudermatologie.com](http://www.edudermatologie.com)

## JEUDI 23 NOVEMBRE 2017

**17h00 ACCUEIL - INTRODUCTION**

**17h15 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE**

D'où vient et où va l'Éducation Thérapeutique du Patient ?

*Pr A. GRIMALDI (Paris)*

**18h00 DISCUSSION - TABLE RONDE**

**18h45 FIN**

## VENDREDI 24 NOVEMBRE 2017

**08h30 ACCUEIL**

**09h00 SESSION PLÉNIÈRE**

L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) en dermatologie, en France : état des lieux en 2017

*N. CARAT et I. BOCCOND-GIBOD (Grenoble), M. BOURREL-BOUTTAZ (Chambéry), D. STAUMONT (Lille), L. TROIN et S. MALLET (Marseille), S. DE BATAILLE et D. BAUER (Nantes), I. DREYFUS (Toulouse), S. DUVERT-LEHEMBRE (Dunkerque)*

Discussion : problématiques communes et propositions d'avenir

**11h00 PAUSE**

**11h30 TABLE RONDE**

Quelles pistes pour répondre aux enjeux actuels ?

- L'ETP en dermatologie : quels modèles ?

- Synthèse

*Avec des représentants des institutions (hôpital, ARS...) et des partenaires (compagnies pharmaceutiques).*

**12h30 REPAS**

**13h30 ATELIERS : 2 ATELIERS AU CHOIX PARMI LES 4**

**1<sup>ère</sup> session : 13h30 - 14h30 / 2<sup>ème</sup> session : 14h30 - 15h45**

**1. La rencontre avec le patient**

*F. POOT (Charleroi, Belgique), D. BAUER (Nantes)*

**2. Comment démarrer un programme d'ETP ?**

*C. GREFFIER, JM. CHAVIGNY (Nantes)*

**3. Quels sont les outils ?**

*D. DUPRE (Brest), JF. STALDER (Nantes)*

**4. Comment animer un atelier ?**

*F. ELAN, M. DEBONS (Nantes)*

**15h45 PAUSE**

**16h15 SESSION PLÉNIÈRE**

Place de l'infirmière : comment valoriser les compétences des infirmières en ETP ?

**16h35 CONCLUSION**

*S. BARBAROT, JF. STALDER (Nantes)*

**17h00 FIN**

