

Durée : 30 à 40 mn

# ECZEMA BOOK...

## A QUI

### S'ADRESSE-T-IL ?

- À des parents d'enfants atteints, à des enfants, ados ou adultes atteints d'eczéma atopique.
- En séance d'éducation thérapeutique individuelle ou collective.
- Nombre de soignants requis (en séance collective) : 2 (1 animateur et 1 dermatologue ayant le rôle d'expert).

## A QUOI SERT-IL ?

### OBJECTIFS DES PATIENTS :

- Être capable de reconnaître sur sa peau l'inflammation, la xérose, d'en expliquer les principaux mécanismes, et faire le lien avec les traitements de l'eczéma.

### OBJECTIFS DES SOIGNANTS :

- Montrer et expliquer à l'aide d'un support visuel (l'eczéma book) l'inflammation, la xérose, le rôle du système immunitaire et de l'innervation cutanés, montrer la correspondance avec les différents types de lésions d'eczéma ; indiquer le traitement correspondant à chaque type de lésion.

## QUEL MATÉRIEL ?

### SUPPORT VISUEL : L'ECZEMA BOOK

- Livret de 15 pages plastifiées à reliure horizontale.
- Montre la peau normale, la peau atopique sèche, la peau atopique inflammatoire (inflammation modérée, forte inflammation), selon 2 métaphores : la maison et le feu de forêt.
  - la maison : la xérose est figurée par le mur de briques disjoint = défaut du ciment intercellulaire, l'inflammation par des flammes dans le mur, plus ou moins hautes
  - la forêt : la xérose est symbolisée par des feuilles au sol, l'inflammation par des flammes plus ou moins hautes
- Sur une même page figure la représentation imagée de l'état de la peau et une photo clinique correspondante.
- Les traitements sont représentés par des tubes de couleurs différentes : anti-inflammatoire = orange, émollient = bleu.

## COMMENT L'UTILISER ?

- En séance individuelle ou collective.
- Dans le cadre des modules : comprendre la maladie, traitements, facteurs aggravants.
- À la phase d'expertise du module, l'expert choisit l'une des métaphores, montre les images correspondant à ses explications :
  - la peau normale
  - la peau sèche
  - l'inflammation
  - le choix du traitement selon l'état de la peau
- En séance collective, on peut faire travailler les participants en sous-groupes de 2 à 4 avec l'outil, en leur donnant par exemple comme consigne : expliquer votre eczéma à l'aide de l'outil. Puis l'expert reformule et complète éventuellement.
- En séance individuelle, le soignant ou le patient peut faire correspondre aux différentes représentations imagées :
  - l'état de la peau du patient, en montrant (ou faisant montrer) directement sur sa peau les zones correspondantes
  - le traitement correspondant, avec les produits du patient, en lui montrant ou en lui faisant montrer

## POUR COMPLÉTER L'OUTIL

- Pour des patients demandeurs d'explications physiopathologiques plus détaillées.
- Adjoindre des images histologiques (simplifiées) correspondant à chacun des états de la peau.

## POUR EXPLIQUER L'ECZÉMA AUX ENFANTS

- Prendre l'image des briques et du ciment qui ne tient pas bien.

### LES FENTES DANS LE CIMENT :

- Expliquent que des briques se détachent « la peau sèche ».
- Facilitent la pénétration d'irritants qui vont encore élargir les fentes.
- Facilitent la pénétration des allergènes :
  - les allergènes pénètrent chez tout le monde, il y a dans la peau des « éboueurs » qui les enlèvent ;
  - en cas d'eczéma, il y a davantage d'allergènes qui pénètrent, et avant que les éboueurs puissent commencer leur travail, l'armée arrive et les attaque en mettant le feu : c'est la poussée d'eczéma.
  - parfois l'armée attaque sans raison
- Pour les visualiser, on peut utiliser des stickers plastique repositionnables représentant des allergènes et des irritants, 1 couleur pour chaque catégorie.
- Pour les enfants plus âgés : « les éboueurs » = les cellules immunitaires de la peau et « l'armée » = les lymphocytes.

### LES CRÈMES :

- Éteignent le feu (crèmes pompier).
- Colmatent les fentes (crèmes maçon).