

QUESTIONNAIRE : QUE FAITES-VOUS AU QUOTIDIEN ? ■ ■

A QUI S'ADRESSE-T-IL ?

- À des patients atteints de dermatite atopique, adultes, ados, pré-ados ; variante possible pour les parents d'enfants atteints.
- En session d'éducation thérapeutique collective (2 soignants) ou en entretien éducatif individuel (1 ou 2 soignants).

A QUOI SERT-IL ?

- Évaluer l'évolution des pratiques dans le suivi éducatif individuel du patient.
- Dans le cadre du module « facteurs aggravants de la DA » (séance collective).

OBJECTIFS DES PATIENTS :

- Exprimer son expérience et ses croyances concernant les facteurs aggravants.
- Indiquer quelles stratégies il met en œuvre pour limiter l'impact de ces facteurs.

OBJECTIFS DES SOIGNANTS :

- Recueillir les expériences et croyances des participants concernant les facteurs aggravants de la DA.
- Amener les participants à réfléchir sur leur quotidien.

- On peut utiliser cet outil pour faciliter l'expression du vécu en séance collective (cf module « expression du vécu »); on peut dans ce cas, adapter le questionnaire en incluant des questions sur le ressenti.

QUEL MATÉRIEL ?

- 1 questionnaire sur papier par participant (variante : projection d'un diaporama)
- Crayons
- Paper-board ou tableau

COMMENT L'UTILISER ?

- L'animateur distribue le questionnaire aux participants, il les encourage à répondre spontanément, leur rappelle qu'il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse, qu'il n'y aura pas de jugement par le groupe ni par les soignants, qu'il n'est pas obligatoire de répondre à toutes les questions, qu'on peut ajouter des réponses.

TEMPS

INDIVIDUEL :

- 5 à 10 mn : chaque participant répond aux questions

TEMPS

COLLECTIF :

- Chaque thème du questionnaire est abordé successivement, dans l'ordre du questionnaire ou dans l'ordre souhaité par les participants.
- Pour chaque thème :
 - un temps de parole est donné à chaque participant
 - l'animateur peut noter les mots-clés au tableau ou au paper-board
 - puis temps d'échange au sein du groupe
- Les réponses recueillies serviront de base pour :
 - permettre aux participants de repérer dans leur vie quotidienne des facteurs aggravants et d'adapter leur quotidien (module « facteurs aggravants »)
 - démarrer une discussion sur le vécu du quotidien (module « expression du vécu »)