

VISAGES- ÉMOTIONS

A QUI

S'ADRESSE-T-IL ?

- À des enfants de 8 à 12 ans atteints d'une même maladie chronique.
- En session d'éducation thérapeutique collective.
- 2 soignants, dont si possible un psychologue (ou un soignant spécialisé dans la relation d'aide).
- Une utilisation en séance individuelle est possible.

A QUOI SERT-IL ?

- C'est un support visuel pour le module « expression du vécu ».

OBJECTIFS DES ENFANTS :

- Exprimer ce qu'ils ressentent par rapport à leur eczéma.

OBJECTIFS DES SOIGNANTS :

- Aider l'enfant à mettre des mots sur ce qu'il ressent.
- Aider à partager son vécu et son ressenti avec les autres participants.
- Faire émerger les problématiques de chaque enfant.
- Élément d'évaluation de la qualité de vie
- Peut être un élément d'un diagnostic éducatif individuel.

QUEL MATÉRIEL ?

- Une série de 10 images (dessins) représentant chacune un visage d'enfant de manière simplifiée et expressive.
- Chaque visage représente une émotion : bonheur, tristesse, colère, perplexité, fatigue, peur, « ras-le-bol », expression neutre, inquiétude, joker (visage vide).
- Dessin noir sur fond blanc, images plastifiées format ½ A4.
- Table ou natte pour disposer les images, papiers et crayons.

COMMENT L'UTILISER EN SÉANCE COLLECTIVE ?

- Dans le cadre du module « exprimer son vécu ».
- Il peut être utilisé dans le cadre d'un « cercle sacré » (voir fiche outil correspondante) lors de la première séance avec le groupe.
- Il peut être une introduction à chacune des séances suivantes, comme « baromètre » de l'humeur du groupe.
- Les enfants et soignants se placent en cercle, les images sont disposées au centre par terre ou sur une table :
 - chaque enfant est invité à choisir mentalement une ou deux images répondant à la consigne « comment te sens-tu aujourd'hui par rapport à ton eczéma ? » ;
 - un soignant distribue une feuille de papier et un crayon à chaque enfant pour qu'il note s'il le souhaite les réflexions que les images choisies lui inspirent ;
 - temps collectif : chaque enfant est invité tour à tour à montrer les images choisies au groupe, à expliquer pourquoi il les a choisies, et à dire ce qu'il a écrit sur la feuille s'il le souhaite ; les autres enfants peuvent intervenir ;
 - un enfant peut choisir le joker si les autres images ne l'inspirent pas ;
 - il peut ne choisir aucune image et ne rien dire.
- En fin d'activité, les enfants aident à ranger le matériel.